

Presente Simple y Presente Continuo



Introducción

Dentro de la gramática de la lengua inglesa uno de los principales, y más importantes puntos a tratar durante el aprendizaje de esta, es el correcto uso de los tiempos verbales. Al igual que en el uso de todas las lenguas, el tiempo verbal es la base de la estructura de un idioma ya que ofrece la coherencia y el sentido necesarios a la hora de establecer el acto de comunicación.

Los tiempos verbales en inglés los podemos encontrar clasificados y organizados (de manera cronológica, correspondiente a su uso) de la siguiente manera:

Pasado Perfecto	
Simple	Continuo
Pasado	
Simple	Continuo
Presente Perfecto	
Simple	Continuo
Presente	
Simple	Continuo
Futuro	
Simple	Continuo
Futuro Perfecto	
Simple	Continuo

Como se puede observar, todos los tiempos verbales se dividen en: simple y continuo. Más adelante aprenderemos a diferenciar cuales de los dos estados del tiempo verbal nos encontramos, pero a grandes rasgos podríamos definirlo de manera de que el simple se utiliza para acciones estáticas y el continuo para acciones dinámicas en el tiempo.

Como se puede observar en la tabla, resaltado en color verde, vamos a comenzar por la explicación teórica, y posterior trabajo práctico, del tiempo verbal más simple y sencillo pero que, si no llevamos cuidado, hay ciertas cuestiones que nos pueden inducir a error de manera igualmente sencilla. Para ello este primer tema lo vamos a dividir en:

1. **Pronombres personales**
2. **Flexión verbal**
3. **Presente Simple**
 - a. **Negativa e interrogativa. Uso de auxiliares.**
4. **Presente continuo**
 - a. **Negativa e interrogativa. Uso de auxiliares.**

1. Pronombres Personales

Los pronombres personales, al igual que en el castellano, son partículas que se utilizan para hablar del sujeto/s de la oración. Funcionan tanto como sujetos como complementos, dependiendo del uso y del momento dentro de las oraciones.

Tal y como se puede observar en la siguiente tabla, los pronombres personales utilizados para referirse al sujeto de la oración se encuentran organizados atendiendo a número y género:

YO	I
TU	YOU
EL	HE
ELLA	SHE
ESO/ESA	IT
NOSOTROS	WE
VOSOTROS	YOU
ELLOS/AS	THEY

Como ejemplo de su utilización podemos observar la siguiente frase:

“Voy al colegio todos los días” / “I go to school every day”

Como podemos observar, en la primera frase en castellano, dentro del verbo viene indicado el pronombre personal al que se refiere (YO) el cual a la hora de traducirlo cambiaría por su correspondiente en inglés **I**.

Y a la hora de utilizarse como complemento, encontraríamos los siguientes pronombres objetivos:

YO	I	ME
TU	YOU	YOU
EL	HE	HIM
ELLA	SHE	HER
ESO/ESA	IT	IT
NOSOTROS	WE	US
VOSOTROS	YOU	YOU
ELLOS/AS	THEY	THEM

De esta manera y utilizando la primera frase a modo de ejemplo, si quisiéramos referirnos a un complemento directo dentro de la oración podríamos observar algo así:

*"Voy al colegio todos los días con **ELLOS**" / "I go to school every day with **THEM**"*

2. Flexión verbal

Al igual que en castellano, los verbos que se utilizan en inglés derivan en función de:

- El tiempo verbal
- El Género y el número del sujeto al que acompaña dentro de la oración.

Por ese motivo, no utilizaremos a la misma forma del verbo al referirnos a la primera persona del plural que a la tercera del singular. Por suerte, a diferencia de nuestro idioma, y por norma general, los verbos en inglés solo tienen 3 formas posibles:

- Infinitivo: Play, Read, Write, Go...
- Forma en pasado: Subdividida en:
 - Verbos regulares: Acaban en –ed; Played
 - Verbos irregulares: Tienen su derivación propia: Write/Wrote; Go/Went.
- Participio: Verbos regulares –ed, verbos irregulares forma propia

Por ahora, para el apartado que estamos viendo en este tema, solamente nos interesa la forma en infinitivo de los verbos y como varia en cuanto a género y número. En la siguiente tabla podemos observar las diferentes variaciones dentro de la flexión verbal:

Presente	1º/2º Persona del singular	3º Persona del singular	1º,2º,3º Persona del Plural
	Utilizamos el verbo en su forma de Infinitivo: Read, Play, Write...	Añadimos –s o –es dependiendo de la terminación del verbo en cuestión Read/Reads, Write/Writes Go/Goes	Utilizamos el verbo en su forma de Infinitivo: Read, Play, Write...

Como podemos observar, la única modificación a tener en cuenta dentro del presente simple es acordarnos de añadir –s o –es Al final del verbo en la 3ª persona del singular. Pero existe un verbo que se trata de manera excepcional, y es ampliamente utilizado en el inglés, que es el verbo **TO BE** (ser, estar), el cual varia completamente de forma dependiendo de la persona a la que acompañe y del tiempo en el que se utilice.

PRONOMBRE	PRESENTE	NEGATIVO	PASADO	NEGATIVO
I	AM	AM NOT	WAS	WASN'T
YOU	ARE	AREN'T	WERE	WEREN'T
HE	IS	ISN'T	WAS	WASN'T
SHE	IS	ISN'T	WAS	WASN'T
IT	IS	ISN'T	WAS	WASN'T
WE	ARE	AREN'T	WERE	WEREN'T
YOU	ARE	AREN'T	WERE	WEREN'T
THEY	ARE	AREN'T	WERE	WEREN'T

Como se puede observar en la tabla superior, el verbo se deriva en tres formas distintas (AM, ARE e IS) en el presente y dos en el pasado (WAS, WERE).

3. Presente Simple.

El presente simple es el tiempo verbal que se utiliza para expresar sucesos que ocurren en el tiempo presente, pero que tienen carácter rutinario o repetitivo. Más claramente podría describirse estas 3 situaciones de uso.

Uso del presente simple para referirnos a postulados o afirmaciones que siempre son verdaderas.	<p><i>Chocolate tastes good/ El chocolate tiene buen sabor.</i></p> <p><i>It gets dark at about 6 o'clock/ Anochece sobre las 6.</i></p> <p><i>It's hot here in summer/ Aquí hace calor en verano.</i></p>
A la hora de hablar de nuestros hábitos o rutinas.	<p><i>I play football every day, after clases/ Juego al futbol cada día después de clase.</i></p> <p><i>I always go to school by bus/ Siempre voy al colegio en autobús.</i></p>
Aunque nos refiramos a una situación que ocurre en el futuro, usaremos el presente simple para hablar de horarios o sucesos que ocurren siempre a la misma hora.	<p><i>Tomorrow train leaves at 8 o'clock/ El tren de mañana parte a las 8</i></p> <p><i>I play football at 9 on Sundays/ Juego a futbol los domingos a las 9</i></p>

Como se puede observar en la tabla, es increíblemente simple la mecánica con la cual se forman o conjugan las frases en presente simple en inglés. A modo de hacerlo más visual, vamos a desglosarlo en:

- **Sujeto + Verbo en su forma de infinitivo**
 - *I **go** to the school by bus*
(Yo) (Voy) (A la escuela) (En autobús)
- **Sujeto + Verbo en Infinitivo + -s o -es en tercera persona del singular**
 - *He **plays** videogames every weekend.*
(El) (Juega) (Videojuegos) (Cada semana)
 - *She **does** his homework everyday*
(Ella) (Hace) (Sus tareas) (Cada día)

Si observamos los ejemplos anteriores, podemos ver como varia el verbo dependiendo de la persona o sujeto protagonista de la oración. Así que, una vez que sepamos que la frase se encuentra en presente simple, solo tendremos que fijarnos en colocar la terminación -s o -es en tercera persona. Pero esto solo se refiere a la parte afirmativa del presente simple, tanto la interrogativa como la negativa tienen ciertos aspectos que explicar, lo cual haremos a continuación.

a. Negativa e Interrogativa.

A la hora de formular frases en forma negativa o interrogativa dentro del presente simple utilizaremos el verbo **DO/DON'T** en forma de auxiliar. Por supuesto, al igual que en afirmativo, si nos encontramos con que el sujeto se encuentra en 3ª Persona del singular la forma correcta será **DOES/DOESN'T**:

<p style="text-align: center;">NEGATIVA</p>	<p><i>I don't want to go to school/</i> <i>No quiero ir al colegio.</i></p> <p><i>He doesn't play football at playgrounds/</i> <i>Él no juega a futbol en los patios</i></p>
<p style="text-align: center;">INTERROGATIVA</p>	<p><i>Do you want to read this book? /</i> <i>¿Quieres leer este libro?</i></p> <p><i>Does she like chocolate? /</i> <i>¿A ella le gusta el chocolate?</i></p>

Si nos fijamos en los ejemplos de las tablas, la –s o –es que deberíamos añadir al verbo usando la 3ª Persona del singular, la adquiere el auxiliar DO. En cuanto a la interrogativa, hemos de recordar que sigue la estructura:

Auxiliar + Sujeto + Verbo

(DO) + Sujeto + (Play*)

4. Presente continuo

En cuanto al Presente Continuo, es la forma verbal que se utiliza para expresar situaciones que están ocurriendo en el instante de la conversación y aún no han concluido. Más específicamente, estos son las tres situaciones en las cuales se utiliza este tiempo verbal:

El Presente Continuo se utiliza para hablar sobre situaciones que está pasando en el mismo momento en el que se produce la conversación.	<p><i>We are playing football at the moment/ Estamos jugando a futbol en este momento.</i></p> <p><i>She is reading a book, so be quiet/ Ella está leyendo un libro, así que guarda silencio.</i></p>
Para expresar acciones que están sucediendo en la actualidad, pero no necesariamente mientras se produce la comunicación.	<p><i>They are learning English/ Ellos están aprendiendo inglés.</i></p> <p><i>He is currently looking for a job/ Él se encuentra buscando trabajo actualmente.</i></p>
Para expresar acciones que ocurrirán en un futuro próximo y que ya están decididas.	<p><i>I am going to the party tonight/ Iré esta noche a la fiesta.</i></p> <p><i>He isn't coming to class tomorrow/ El no vendrá mañana a clase.</i></p>

Como se puede ver en los ejemplos, la manera de formular el Presente Continuo es un poco más compleja que para el presente simple. Pero, si lo desglosamos se ve mucho más sencillo de lo que parece:

Sujeto + to be + Verbo-ing

Es importante recalcar el uso del verbo To be, y todas sus formas que ya vimos en la tabla de flexión verbal, ya que siempre acompañara al verbo en gerundio (Verbo + Ing).

Verbo "To Be"		Negativo
I	AM	AM NOT
YOU	ARE	AREN'T
HE	IS	ISN'T
SHE	IS	ISN'T
IT	IS	ISN'T
WE	ARE	AREN'T
YOU	ARE	AREN'T
THEY	ARE	AREN'T

Es igualmente importante saber que habrá algunos verbos que cambiaran su forma final al añadirles el gerundio como por ejemplo:

Verbo acabado en -e	Quitamos al e y añadimos -ing : <i>Take/Taking Wake/Waking Write/Writing</i>
Verbo acabado en -ie	Quitamos el -ie y añadimos -ying : <i>Die/Diying Tie/Tiying Lie/Liying</i>
Verbos acabados en vocal + consonante	Doblamos la consonante antes de añadir -ing : <i>Stop/Stopping Swim/Swimming Run/Running</i>
Verbos acabados en L	Doblan la L antes de añadir -ing : <i>Travel/Travelling Cancel/Cancelling</i>

a. Negativa e Interrogativa.

Al igual que hemos visto anteriormente en el Presente Simple, el Presente Continuo también tiene sus variaciones dentro de las formas interrogativas y negativas. En esta ocasión no hará falta el uso del auxiliar, ya que el verbo To be, funciona como tal. Por lo tanto:

<p>NEGATIVA</p>	<p><i>I am not/'m not playing football at the moment.</i></p> <p><i>No estoy jugando al futbol en este momento</i></p> <p><i>He is not/isn't listening to the teacher.</i></p> <p><i>Él no está escuchando al/la profesor/a</i></p>
<p>INTERROGATIVA</p>	<p><i>Are You going to the party?</i></p> <p><i>¿Estás yendo a la fiesta?</i></p> <p><i>Is She reading a book?</i></p> <p><i>¿Está leyendo un libro?</i></p>